

- A** 01 talent → passion  
 02 but he doesn't enjoy → and he enjoys  
 03 fashion → advertising  
 07 strong → weak
- B** 01 Unless → If  
 02 while → during  
 03 how did they feel → how they felt  
 04 edited → edit  
 08 using → to use

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 64~67

- 01 ①      02 ⑤      03 ②      04 ②, ⑤      05 ③  
 06 You're good at listening to people. 07 ⑤  
 08 (1) play the guitar (2) the school festival 09 ②  
 10 ③      11 when I should start 12 ②  
 13 If you finish your homework early 14 ②      15 ③  
 16 ④      17 ①      18 ⑤      19 a up b at c as  
 20 ③      21 ⑤  
 22 A little caffeine can be helpful before exercise. 23 ③  
 24 ②      25 Remember to finish exercising a few hours

- 01 ①은 '팁, 조언'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
 ② ~을 가지고 : ~ 없이      ③ 조심하는 : 부주의한  
 ④ 기억하다 : 잊다      ⑤ 편안한 : 불편한
- 02 ⑤ regular(규칙적인)의 영영풀이는 doing something at fixed times(정해진 시간에 무언가를 하는)이다.  
 ① 깨어 있는: 잠들지 않은  
 ② 안전: 위험에 처하지 않은 상태  
 ③ 낮잠: 낮 시간 동안의 짧은 수면  
 ④ 잠이 든: 잠이 든 상태인; 깨어 있지 않은  
 ⑤ 규칙적인: 정해진 시간에 무언가를 하지 않는(→ 하는)
- 03 a find out: 알아내다    b fall asleep: 잠이 들다    c make it: 성공하다, 해내다  
 • 우리는 질문에 대한 답을 찾아야 한다.  
 • 긴 산책 후, 그는 소파에서 잠이 들었다.  
 • 우리가 함께 일한다면, 해낼 수 있을 것이다!
- 04 상대방에게 올해 목표 또는 계획에 대해 물어보는 질문이므로 빈칸에는 plans 또는 goals가 적절하다.  
 ① 미래    ② 계획    ③ 재능    ④ 방법    ⑤ 목표
- 05 Nicole이 작년에 실패하고 올해 다시 목표로 세운 것은 '30권의 책 읽기'이다.  
 ① 올해 계획하는 것    ② 매일 책을 읽는 것    ③ 30권의 책을 읽는 것  
 ④ 선거에 출마하는 것    ⑤ 훌륭한 리더가 되는 것
- 06 be good at -ing(~을 잘하다)와 listen to(~의 말을 듣다)를 이용한다.
- 07 ⑤는 '네가 그것을 할 수 있을지 모르겠어.'라는 의미로 불확실성을 나타내는 표현이고, ②와 나머지는 모두 상대방을 격려할 때 사용하는 표현이다.  
 ①② 한번 해 봐!    ③ 너는 할 수 있어!    ④ 나는 네가 할 수 있다고 믿어.
- 08 (1) 민지는 여자아이에게 기타 연주하는 방법을 가르치고 있다.  
 (2) 여자아이는 학교 축제에서 공연하고 싶어 한다.
- 09 '무엇을 ~할지'라는 의미는 「what + to부정사」로 나타낸다.
- 10 의미상 ①②④⑤의 빈칸에는 모두 조건의 접속사 If(만약 ~면)가 들어가고, ③의 빈칸에는 Unless(만약 ~하지 않으면)가 들어간다.  
 ① 바깥이 추우면, 코트를 입어야 한다.  
 ② 탄산음료를 너무 많이 마시면, 배가 아플 것이다.  
 ③ 헬멧을 쓰지 않으면, 너는 머리를 다칠 것이다.  
 ④ 문을 잠그지 않으면, 누군가 들어올 수 있다.  
 ⑤ 잠을 충분히 자지 않으면, 내일 피곤할 것이다.
- 11 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바뀌어

수 있다.

• 내 친구는 나에게 언제 프로젝트를 시작할지 말해 줄 것이다.

12 ② [will rain → rains] 조건의 부사절이 미래의 의미를 나타낼지라도 현재 시제로 쓴다.

- ① 그녀는 아직 수영하는 방법을 모른다.
- ② 내일 비가 오면, 우리는 안에서 머무를 것이다.
- ③ 몸이 좋지 않으면, 저에게 말씀해 주셔야 합니다.
- ④ 그녀는 여동생에게 파티에서 무엇을 입을지 물었다.
- ⑤ 매일 연습하면, 너의 영어 실력이 향상될 것이다.

13 '만약 ~면'이라는 의미는 조건을 나타내는 접속사 if를 이용하여 나타낼 수 있다.

14 ④ 안부나 건강 상태를 묻는 질문이므로 의문사 How가 적절하다.  
⑥ 습관의 개수를 묻는 질문(How many habits ~?)이 되어야 하므로 의문사 How가 적절하다.

15 ③은 현재진행형(be동사의 현재형 + 동사원형-ing)으로 쓰인 현재분사이고, (A)와 나머지는 모두 동명사이다.

- ① 친구들과 함께 영화 보는 것은 재미있다. (동명사)
- ② 그녀는 바이올린 연주를 잘한다. (동명사)
- ③ 그는 친구들과 수영하고 있다. (현재분사)
- ④ 선생님이 오셨을 때 그들은 말하는 것을 멈추었다. (동명사)
- ⑤ 그녀는 여가 시간에 그림 그리는 것을 즐긴다. (동명사)

16 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. Let's의 주어는 we에 해당하므로 what to do를 what we should do로 바꿔 쓸 수 있다.

17 ① 지수는 매일 밤 10시 같은 시간에 잠자리에 들기 때문에 목록의 첫 번째 사항에 해당하지 않는다.

- ① 지수: 나는 매일 밤 10시에 잠자리에 든다.
- ② Emma: 나는 많은 에너지 음료를 마신다.
- ③ Mike: 나는 하루에 약 6시간 잔다.
- ④ Amy: 나는 자기 전에 자주 무언가를 먹는다.
- ⑤ Eric: 나는 방과 후에 낮잠을 오래 잔다.

18 even은 '심지어, ~조차도'의 의미이므로 ⑤ even chocolate는 '초콜릿조차도'의 의미이다.

19 ③ wake up: 깨다, 일어나다 ⑥ at night: 밤에 ④ such as: ~와 같은, ~처럼

20 (A) 감각동사(feel)의 주격보어로는 형용사 lively(활기 넘치는, 활발한)가 적절하다. (live: **㉠** 살다 **㉡** 살아 있는)

(B) 동사(sleep)를 수식하는 부사 regularly가 적절하다.

(C) be동사의 주격보어로는 형용사 careful이 적절하다.

21 생체 시계를 따르는 규칙적인 수면 습관을 가지고, 수면 문제를 일으키는 카페인을 주의하라는 내용이므로 제목으로는 ⑥가 적절하다.

- ① 아침 식사와 운동의 중요성
- ② 디지털 기기가 학습에 미치는 영향
- ③ 학년도 동안 효과적으로 공부하는 방법
- ④ 학교로 돌아온 걸 환영해: 새 친구들과 활동들
- ⑤ 더 나은 수면 습관: 생체 시계를 따르고 카페인을 피하세요

22 수면 문제를 일으키는 카페인을 주의하라는 내용의 글인데, '운동 전에 약간의 카페인이 도움이 될 수 있다.'라는 의미의 문장은 글의 흐름상 어색하다.

23 ③ [may → may not] 취침 시간 직전에 운동을 끝내면 몸이 너무 깨어 있게 되어 쉽게 잠들 수 있을지도 모른다는 내용은 글의 흐름상 어색하다. may를 may not으로 고쳐야 자연스럽다.

24 낮 시간 동안 운동을 하게 되면 조금 피곤해져서 밤에 잠을 쉽게 잘 수 있게 된다는 내용이므로 빈칸 ④에는 ② '쉽게 잠들다'가 적절하다.

- ① 깨어 있다
- ② 쉽게 깨다
- ③ 활동적으로 느끼다
- ④ 쉽게 잠들다
- ⑤ 쉽게 잠들지 않다

25 '미래에) ~할 것을 기억하다'라는 의미의 「remember + to부정사」와 동명사를 목적으로 취하는 finish를 이용하여 문장을 완성한다.

Lesson 02 회중점검 모의고사

pp. 68~71

- 01 ②      02 ⑤      03 ④      04 is it okay if I
- 05 ④      06 ②, ⑤      07 ⑤
- 08 (1) London (2) Big Ben, meat pie      09 ①, ⑤
- 10 ④      11 which[that] can go very fast      12 ⑤
- 13 the best place to visit      14 ③      15 ③
- 16 one by one      17 ②      18 ⑤      19 ②
- 20 ⑤      21 He is in a hospital which is far from here.
- 22 ⑤      23 ②      24 ②
- 25 Now one foot. Now the other.

01 ②는 '빌리다 : 빌려주다'라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- ① 회복하다 ③ 끔찍한 ④ 여행 ⑤ 4분의 1

02 ⑤ past(지나서)의 영영풀이는 '특정 시간 전에(before a specific time)'가 아니라 '특정 시간을 지나서(beyond a specific time)'이다.

- ① 섞다: 다른 것들을 합치다
- ② 반: 2등분 한 것 중 하나; 어떤 것의 50퍼센트
- ③ 사탕, 단것: 설탕이 풍부한 음식; 캔디나 후식
- ④ 간식: 식사 사이에 먹을 수 있는 적은 양의 음식
- ⑤ 지나서: 특정 시간 전에(→ 지나서)

03 ③ get better: 나아지다, 호전되다 ⑥ take out: 꺼내다

④ fall ill: 병에 걸리다

• 네가 아프다는 말을 들으니 안타깝다. 곧 나아지길 바랄게. • 연필과 공책을 꺼내 주세요. • 만약 몸이 아프면, 의사에게 진찰을 받아야 해요.

04 '-해도 될까요?'라는 의미의 허락을 구하는 질문은 Is it okay if I ~?로 표현한다.

05 허가 요청에 대한 수락의 대답이므로 ④ '물론이지, 그렇게 해'로 바꿔 쓸 수 있다. ②는 Do you mind if I ~?에 대한 수락의 대답으로 밑줄 친 ④와는 바꿔 쓸 수 없다.

- ① 아니, 안 돼      ② 응, 그래. 미안해
- ③ 미안하지만 안 돼      ⑤ 미안하지만, 안 돼

06 빈칸 ④ 다음에 수빈이가 시간을 말하고 있으므로 빈칸 ④에는 시간을 묻는 질문 ②, ⑤가 들어가야 한다.

- ① 어떻게 지내니?      ② 지금 몇 시니?
- ③ 오늘이 며칠이니?      ④ 지금 시간 있니?
- ⑤ 몇 시인지 아니?

07 '6시 15분'은 6시에서 15분(a quarter)이 지난(past) 시간이므로 a quarter past six로 쓸 수 있다.

- ① 아침 6시 30분이야.      ② 아침 4시 45분이야.
- ③ 아침 5시 15분이야.      ④ 아침 5시 45분이야.
- ⑤ 아침 6시 15분이야.

08 (1) Eric은 런던에 있는 할머니와 이야기하고 있다.

(2) 할머니는 어제 빅벤에 갔고 고기 파이를 먹었다.

09 선행사(The boy)가 사람이고, 빈칸 뒤에 동사가 이어지고 있으므로 빈칸에는 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다.

• 운동장에서 축구하고 있는 소년은 내 남동생 John이다.

10 ④는 명사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 앞의 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

- ① 우리는 살 집이 없다. (형용사적 용법)  
 ② 저에게 질문할 것이 있나요? (형용사적 용법)  
 ③ 그는 읽을 책을 찾고 있다. (형용사적 용법)  
 ④ 그녀는 곧 너를 다시 보기를 바란다. (명사적 용법)  
 ⑤ 나는 내 남동생에게 할 이야기가 있다. (형용사적 용법)
- 11 선행사(a bike)가 사물이므로 주격 관계대명사 which[that]를 이용하여 문장을 연결한다.  
 • 나는 매우 빨리 갈 수 있는 자전거를 갖고 있다.
- 12 ⑤ [which is → which are] 주격 관계대명사 뒤에 이어지는 동사는 선행사(The cats)에 수를 일치시켜야 하므로 which 뒤에 쓰인 is를 are로 고쳐야 한다.  
 ① 그녀는 내게 생각하는 원가를 말했다.  
 ② 나는 영어를 잘 말할 수 있는 사람을 만났다.  
 ③ 나는 문에 서 있는 그 여자아이를 안다.  
 ④ 그들은 주말에 할 게임을 샀다.  
 ⑤ 소파 위에서 자고 있는 고양이들이 귀엽다.
- 13 '최상의 장소(the best place)'를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 visit을 쓴다.
- 14 내용상 'Bobby에게 걷는 법을 가르쳤던'이라는 의미의 관계대명사절이 들어간다. 선행사(the person)가 사람이므로 주격 관계대명사 who나 that을 이용하고, 수여동사 taught 뒤에 간접목적어 Bobby, 직접목적어 how to walk(걷는 법)을 쓴다.
- 15 ㉠ to put은 앞의 one more block을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로, '쌓을'의 의미이다.
- 16 one by one: 하나씩
- 17 주어진 문장("그리고 그건 코끼리 블록이에요." Bobby가 말했다.)에서 that은 one more block to put을 가리킨다. 마지막으로 쌓을 블록이 하나 더 있고, 그것이 코끼리 블록이라고 말해주는 흐름이 되어야 하므로 주어진 문장은 ㉠에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 18 ⑤ Bobby의 재채기로 탑이 무너졌을 때 Bobby는 웃고 또 웃었으므로 Bobby는 즐거워했음을 알 수 있다.  
 ① Bob은 Bobby의 할아버지이다.  
 ② Bobby는 Bob에게서 걷는 것을 배웠다.  
 ③ Bob과 Bobby는 블록을 가지고 노는 것을 즐겼다.  
 ④ Bob과 Bobby는 블록을 가지고 탑을 만들었다.  
 ⑤ Bobby는 탑이 무너졌을 때 기분이 나빴다(→ 즐거워했다).
- 19 ① 하나를 다른 것 위에 올린다 → pile(쌓다)  
 ② 지나가다; 통과하다 → pass(시간이) 흐르다, 통과하다  
 ③ 시야에 들어오다; 나타나다 → appear(나타나다)  
 ④ 정상적인 건강 상태로 돌아오다 → recover(회복하다)  
 ⑤ 지탱하기 위해 무엇인가에 기대어 쉬다 → lean(기대다)
- 20 ⑤ at that moment: 그 순간에 / finally: 결국, 마지막으로  
 ① 아픈 ② 회복하다 ③ 돌아왔다 ④ 갑자기
- 21 He is in a hospital(그는 병원에 계신다) 뒤에 주격 관계대명사가 이끄는 절 which is far from here(이곳에서 멀리 있는)를 쓴다.
- 22 ㉠ Bob이 병원에서 돌아온 처음에는 말하지도 움직이지도 못하고 침대에 누워 있었다는 의미가 되어야 하므로 전치사 without(~ 없이, ~하지 않고)이 적절하다.  
 ㉡ Bobby가 블록을 가지고 Bob의 방에 들어왔다는 의미가 되어야 하므로 전치사 with(~을 가지고)가 적절하다.
- 23 ㉠ '탑을 만들 시간'이라는 의미가 되어야 하므로 time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to build가 들어간다.  
 ㉡ 블록을 가지고 탑을 만들기 시작했다는 의미가 되어야 하므로 명사적 용법의 to부정사 to build가 들어간다.
- 24 ㉠ [how to walk me → me how to walk] 수여동사 taught가 쓰인 4형식

문장으로 「주어 + taught + 간접목적어(사람) + 직접목적어」 어순으로 써야 한다. 이 문장에서 간접목적어는 me, 직접목적어는 how to walk이므로 me how to walk의 어순으로 쓴다.

- 25 뒤에 이어지는 말 Now one foot. Now the other.(지금 한 발. 이제 다른 발.)를 가리킨다.

Lesson 03 회중점검 모의고사

pp. 72~75

- 01 ③      02 ⑤      03 ④      04 ③, ④  
 05 explain more about    06 ⑤      07 ③      08 ⑤  
 09 ④      10 Although he is rich    11 ②  
 12 was built by my grandfather    13 ③      14 ⑤  
 15 ②      16 were not melted    17 ③      18 ⑤  
 19 ⑤      20 ㉠, For example, it is used for car windows.  
 21 ①      22 ④      23 spot      24 ④  
 25 These wonderful inventions came by chance.

- 01 ③ bother: 신경 쓰이게 하다 / connect: 연결하다
- 02 • 증명하거나 발견하기 위한 과학적 실험 → experiment(실험)  
 ① 체계 ② 공장 ③ 발견 ④ 장치
- 03 fall down: 넘어지다 / fall in love with: ~와 사랑에 빠지다  
 • 나는 어제 운동장에서 넘어졌다.  
 • 로미오는 줄리엣을 만났고 그녀와 사랑에 빠졌다.
- 04 I'm sure[certain] that ~.은 '나는 ~라고 확신해'라는 의미로, 자신의 생각에 대한 확신을 강조할 때 사용한다.  
 ① 나는 그녀가 그것을 좋아할 거라는 걸 알아. ② 그녀가 그것을 좋아할 가능성이 있어. ③ 나는 그녀가 그것을 좋아할 거라고 생각하지 않아.
- 05 '그것에 대해 더 설명해 줄 수 있나요?'라는 의미로 설명을 요청할 때는 Could you explain more about it?으로 표현한다.
- 06 ⑤ 초록색 버튼을 누르면 드론이 올라가고, 빨간색 버튼을 누르면 드론이 내려간다.
- 07 ㉠ 포스터를 보고 있다는 대답으로 보아 무엇을 하고 있는지 묻는 질문이 되어야 하므로 의문사 What이 적절하다.  
 ㉡ 이번 주 토요일에 한강 공원 가까이에서 시작한다는 대답으로 보아 언제 시작하는지 묻는 질문이 되어야 하므로 의문사 When이 적절하다.
- 08 ⑤ 두 사람이 함께 드론 쇼에 갈 것인지의 언급되어 있지 않다.
- 09 수동태 문장은 「be동사 + 과거분사 + by + 행위 주체」의 형태로 써야 하고, 어제 일어난 일이므로 be동사의 과거시제를 이용한 was shaken이 적절하다. shake(흔들다)의 과거분사는 shaken이다.  
 • 어제 건물이 지진에 의해 흔들렸다.
- 10 서로 상반된 내용을 연결할 때는 '(비록) ~이긴 하지만', '비록 ~일지라도'라는 뜻의 양보의 접속사 although를 이용하여 「Although + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ...」의 형태로 쓴다.  
 • 그는 부유하다. 그러나 그는 작은 집에 산다.  
 → 그는 부유하지만, 작은 집에 산다.
- 11 ② [played → is[was] played] '그 기타는 내 남동생에 의해 연주된다[연주되었다]'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 played를 is[was] played로 고쳐야 한다.  
 ① 그 자동차는 지난주에 팔렸다.  
 ② 그 기타는 내 남동생에 의해 연주된대연주되었다.  
 ③ 이 메시지는 James에 의해 쓰여졌다.  
 ④ 그 음식은 차가웠지만 맛있었다.  
 ⑤ 비가 오고 있었지만, 그녀는 우산을 가져오지 않았다.
- 12 수동태 문장은 「주어 + be동사 + 과거분사 + by + 행위자」의 형태로 쓴다.

• 우리 할아버지가 30년 전에 이 다리를 건설했다.

→ 이 다리는 우리 할아버지에 의해 30년 전에 건설되었다.

- 13 ㉠ [was baked → baked] 우리 엄마가 케이크를 굽는 주체인 능동태가 문장이 되어야 하므로 was baked를 baked로 고쳐야 한다. ㉡ [taking → taken] 이 사진이 Mike에 의해 찍혔다는 수동의 의미가 되어야 하므로 taking을 taken으로 고쳐야 한다. ㉢ [despite → although[though]] 뒤에 절(주어 + 동사 ~)이 이어지고 있으므로 전치사 despite를 양보의 접속사 although[though]로 고쳐야 한다.
- ㉣ 우리 엄마는 나의 생일 케이크를 구우셨다.  
 ㉤ 그 방은 어제 그들에 의해 청소되었다.  
 ㉥ 그들이 그녀를 초대했지만, 그녀는 파티에 가지 않았다.  
 ㉦ 이 사진은 Mike에 의해 찍혔다.  
 ㉧ 비록 빵이 탔지만 그것은 맛이 좋았다.
- 14 ㉠ 초콜릿 조각들이 쿠키 안에 남아 있었지만 그녀는 만족하지 않았고 새로운 쿠키가 정말 맛있었다는 내용은 앞뒤가 맞지 않는다. 양보의 접속사 Although가 쓰인 문장은 절의 앞뒤 내용이 상반된 내용이 와야 하므로 satisfied(만족한)를 disappointed(실망한) 등으로 고쳐야 한다.
- 15 ㉠ 초콜릿 쿠키를 굽고 싶었지만 초콜릿을 녹일 충분한 시간이 없었다는 흐름이 되어야 하므로 역접의 접속부사 However가 적절하다. ㉡ 초콜릿을 녹일 충분한 시간이 없어서 초콜릿 바를 작은 조각들로 잘랐다는 흐름이 되어야 하므로 결과의 접속부사 So가 적절하다. ㉢ 문맥상 '~할 때'라는 의미의 접속사 When이 적절하다.
- 16 수동태의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 과거분사」의 형태로 쓴다. 주절의 시제가 과거이고, 주어는 복수이므로 be동사는 were를 쓰고 melt(녹이다)의 과거분사는 melted로 쓴다.
- 17 ㉠ Wakefield 씨는 시간이 충분하지 않아서 초콜릿 바를 작은 조각들로 잘랐다.  
 ① Wakefield 씨는 미국에 살았다.  
 ② Wakefield 씨는 초콜릿 쿠키를 구우려고 했다.  
 ③ Wakefield 씨는 초콜릿이(→ 시간이) 충분하지 않아서 초콜릿 바를 작은 조각들로 잘랐다.  
 ④ 초콜릿 조각들이 쿠키 안에 남아 있었다.  
 ⑤ Wakefield 씨의 새로운 쿠키는 매우 맛있었다.
- 18 ① 어떤 것의 작은 부분 → piece(조각)  
 ② 같은 상태를 유지하다 → remain(남아 있다)  
 ③ 최초로 무언가 발견하는 것 → discovery(발견)  
 ④ 기계 작동 방식을 조정하는 장치 → controller(조정 장치)  
 ⑤ 물이나 기름처럼 자유롭게 흐르는 것 → liquid(액체)
- 19 앞뒤 절이 상반된 내용이므로 빈칸에는 '비록 ~이지만', '비록 ~일지라도'라는 뜻의 양보의 접속사 Although가 적절하다. 전치사 despite 뒤에는 절이 아닌 명사(구)가 오는 것에 유의한다.  
 ① (만약) ~면 ② ~할 때 ③ ~하는 동안; 반면에 ④ ~임에도 불구하고
- 20 ㉠ [using → used] '그것(안전유리)은 자동차 유리로 사용된다'는 수동의 의미가 되어야 하므로 using을 과거분사 used로 고쳐야 한다.
- 21 ① Bénédicctus 씨는 유리 플라스크 안의 액체 플라스크로 실험을 하다가 우연히 유리 플라스크를 쳐서 바닥에 떨어뜨렸다.  
 ① Sean: Bénédicctus 씨는 안전유리를 만들기 위해 유리 플라스크를 바닥에 떨어뜨렸다.  
 ② Mia: 액체 플라스크가 깨진 유리 플라스크의 조각들을 붙여 있게 했다.  
 ③ Amy: 안전유리는 Bénédicctus 씨에 의해 발명되었다.  
 ④ Eric: 요즘 우리는 모든 곳에서 안전유리를 찾을 수 있다.  
 ⑤ 수호: 안전유리 덕분에 사람들은 자동차 사고에서 더 안전하다.
- 22 드라이클러닝의 발명 과정에 관한 이야기로, ㉠ 옷을 접기 전에 말려야 한다는 내용은 글의 흐름상 어색하다.  
 ㉡ 옷은 접기 전에 말려야 한다.

23 • 주변 표면과 색이 다른 작고 둥근 자국 → spot(얼룩)

24 ㉠ [for → by] 수동태 문장에서 행위자 앞에는 전치사 by를 써야 하므로 for를 by로 고쳐야 한다.

25 첫 번째 단락은 드라이클러닝의 발명 과정에 관한 내용이고, 두 번째 단락은 우연히 발명된 멋진 발명품들에 관한 결론에 해당하는 내용이므로 두 번째 단락의 첫 번째 문장은 These wonderful inventions came by chance. 이다.

Lesson 04 회중점검 모의고사

pp. 76~79

- 01 solution 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④  
 06 ④ 07 It's famous for the fantastic view. 08 ③  
 09 ② 10 She was so tired that she fell asleep right away.  
 11 ②  
 12 Jinho and I have known each other since we were seven years old.  
 13 ③ 14 ④ 15 ③ 16 ③ 17 ④  
 18 traditional, Hawaii, body movements 19 ⑤  
 20 ④ 21 ②  
 22 so simple that you can easily remember them  
 23 bend 24 ② 25 ⑤

- 01 '움직이다 : 움직임, 동작'은 「동사 : 명사」의 관계이므로 solve(풀다, 해결하다)의 명사형 solution(해결책)이 적절하다.
- 02 ⑤의 영영풀이에 해당하는 단어는 book(예약하다)이다.  
 ① 맨발로: 발에 아무것도 신지 않은  
 ② 계속하다, 잇다: 멈추지 않고 무언가를 하다  
 ③ 가면, 탈: 얼굴 또는 얼굴의 일부를 가리는 덮개  
 ④ (발) 내린다, 디디다: 발을 들어 올려 다른 곳에 내려놓으며 움직이다  
 ⑤ 용서, 관용(→ 예약하다): 사용하거나 가질 수 있도록 준비하다
- 03 • 그녀는 연습을 통해 영어를 배웠다. (through: ~을 통해 / in: ~ 안에)  
 • 해가 산 위로 떠올랐다. (above: ~ 위로 / under: ~ 아래에)  
 • 우리 할아버지께서 그의 오래된 시계를 나에게 물려주셨다. (pass down: ~을 물려주다, 전하다)
- 04 문맥상 빈칸에는 상대방의 말을 잘 알아듣지 못해서 반복을 요청할 때 사용하는 I beg your pardon?이 적절하다.  
 A: 우리는 다음 주에 현장 학습을 갈 거야 B: 뭐라고요?  
 A: 현장 학습이 다음 주라고 말했어.  
 ① 무슨 일 있나요? ② 무슨 일이 있었나요?  
 ③ 무엇을 했나요? ④ 뭐라고요?  
 ⑤ 그 말을 듣게 되어 유감이에요.
- 05 A: Happy Snacks를 아니? - ㉠ 뭐라고? - ㉡ Happy Snacks. 그것은 달콤하고 매콤한 떡볶이로 유명해. - ㉢ 아, 정말? 방과 후에 거기에 가 보자!
- 06 ㉠은 '그거 들었어?'라는 의미이고, 밑줄 친 ㉡과 나머지는 모두 상대방의 말을 잘 알아듣지 못해서 반복을 요청할 때 사용하는 표현이다.  
 ①② 뭐라고? ③ 뭐라고 말했니? ⑤ 다시 말해 줄래?
- 07 '...는 ~로 유명하다.'라는 의미로, 장소를 대표하여 유명한 것을 묘사할 때는 ... is famous for ~로 표현한다.
- 08 ① → Mia는 뉴욕에 처음 와 봤다고 했다. ② → Ben은 뉴욕에 처음 와 봤고 했으므로, 이전에 자유의 여신상을 본 적이 없다. ④ → 가장 먼저 자유의 여신상을 볼 것이다. ⑤ → Mia와 Ben은 자유의 여신상을 본 후, 엠파이어 스테이트 빌딩에 갈 것이다.
- 09 현재완료 시제는 명확한 과거를 나타내는 부사(구)(yesterday, last ~, in + 연도)와 함께 쓸 수 없다.

- 그녀는 \_\_\_\_\_ 부산에서 살고 있다[살았던 적이 있다].  
① 전에 ② 2024년에 ③ 2년 동안 ④ 2022년부터 ⑤ 작년부터
- 10 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」는 '매우[너무] ...해서 ~하다'라는 뜻을 나타낸다.  
• 그녀는 매우 피곤했다. 그래서 그녀는 곧바로 잠들었다.  
→ 그녀는 매우 피곤해서 곧바로 잠들었다.
- 11 ① [have tried → tried] 현재완료 시제는 명확한 과거를 나타내는 부사 yesterday와 함께 쓸 수 없다. ③ [very → so] '매우[너무] ...해서 ~할 수 없다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 나타낸다. ④ [was → has been] 지난날부터 중학교에 다니고 있다는 의미로, 과거의 행동이 지속되고 있으므로 현재완료 시제로 써야 한다.  
⑤ [enough smart → smart enough] '~할 만큼 충분히 ...한[하게]」라는 의미는 「형용사[부사] + enough + to부정사」로 써야 한다.  
① 나는 어제 중국 음식을 먹어 보았다.  
② 그녀는 샌프란시스코에 가 본 적이 없다.  
③ 이 자전거는 너무 비싸서 나는 그것을 살 수 없다.  
④ 수호는 지난날부터 중학교에 다니고 있다.  
⑤ Mike는 그 문제를 풀 만큼 충분히 똑똑하다.
- 12 [knew → known] '일곱 살 때부터 서로를 알아왔다'는 의미는 현재완료 시제(have[has] + 과거분사)로 나타낼 수 있으므로 knew를 과거분사 known으로 고쳐야 한다.  
• 진호와 나는 일곱 살 때부터 서로를 알아왔다.
- 13 첫 번째 문장: [been ever → ever been] 부사 ever는 과거분사(being) 앞에 와야 한다. / 네 번째 문장: [eat → ate] 주절과 종속절의 시제가 일치해야 하므로 eat을 ate로 고쳐야 한다.  
• 캐나다에 가 본 적이 있나? • 그 치마는 너무 길어서 미나가 입을 수 없다. • 나는 여행 때문에 너무 신이 나서 잠을 많이 잘 수 없었다. • 그 쿠키는 너무 맛있어서 나는 다 먹어버렸다. • 그녀는 열쇠를 잃어버렸다.
- 14 (A) 현재완료 시제의 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.  
(B) 얼마나 많이 알고 있는지 추상적인 양을 물을 때는 How much ~?로 쓴다.  
(C) want는 to부정사를 목적어로 취한다.
- 15 각각 앞 문장에서 언급한 hula를 가리킨다.  
① 하와이 ② 언어 ④ 움직임, 동작 ⑤ 세대
- 16 ① 움직이는 행위 → movement(움직임, 동작)  
② 이야기를 말하거나 쓰는 사람 → storyteller(이야기꾼)  
③ 일련의 규칙을 따르는 일을 하는 방식 → system(체계)  
④ 동시대에 태어나서 살아가는 사람들의 집단 → generation(세대)  
⑤ 떠나거나 관심을 받고 싶다고 공손하게 말하다 → excuse(실례하다)
- 17 ④ Malia의 출신지에 관한 내용은 언급되어 있지 않다.  
① 그녀는 인사하고 있다.  
② 그녀는 훌라를 가르치고 있다.  
③ 그녀는 하와이 전통 춤 훌라에 대해 이야기하고 있다.  
④ 그녀는 하와이에서 태어나서 그곳에서 자랐다. (→ 알 수 없음.)  
⑤ 그녀는 훌라가 몸의 움직임을 통한 언어라고 말한다.
- 18 • 훌라는 하와이의 전통 춤이고, 그것은 몸의 움직임을 통해 다음 세대에 이야기를 전한다.
- 19 ⑥와 ⑤는 앞에 있는 명사(구)를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.  
① 나는 내 가방을 찾기 위해 여기에 왔다. (부사적 용법 - 목적)  
② 내 목표는 더 나은 작가가 되는 것이다. (명사적 용법)  
③ 그녀는 시내에 가기 위해 버스를 탔다. (부사적 용법 - 목적)  
④ 그들은 밤에 별을 보기 위해 밖으로 나갔다. (부사적 용법 - 목적)  
⑤ 우리는 방향 동안 머무를 집을 찾고 있다. (형용사적 용법)
- 20 이어지는 문장의 훌라는 항상 맨발로 한다는 내용으로 보아 빈칸 ⑥에는 '옷 등을) 벗다'라는 의미의 take off가 적절하다. take off의 반의어는 '옷

- 등을 입다'라는 뜻의 put on 혹은 wear이다.  
① Amy는 그녀의 엄마와 닮았다. ② 그는 조용히 방에 들어갔다.  
③ 우리는 회의에 참석해야 한다. ④ 바깥은 추워. 코트를 입으렴.  
⑤ 그녀는 짧은 휴식 후 공부를 계속했다.
- 21 ② [gestures → gesture] every 뒤에는 단수명사가 와야 하므로 gestures를 gesture로 고쳐야 한다.
- 22 '매우[너무] ...해서 ~할 수 있다'라는 의미는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」으로 나타낸다.
- 23 몸의 일부를 곧게 펴지 않은 상태로 움직이다 → bend(구부리다)
- 24 훌라를 추는 방법을 설명하는 글이다.
- 25 ⑤ 다음 훌라 수업이 언제인지는 언급되어 있지 않다.  
① 훌라로 '비'를 표현하는 법 (→ 팔을 위아래로 움직이는 동안 손가락을 흔든다.)  
② 훌라를 추 때 사용되는 신체 부위 (→ 손, 발, 엉덩이)  
③ 하와이어로 '태양'을 말하는 법 (→ ka lā)  
④ 훌라가 하와이 사람들에게 중요한 이유 (→ 훌라는 언어이자 이야기하기의 한 방식이다.)  
⑤ 다음 훌라 수업이 언제인지 (→ 알 수 없음.)

**Lesson 05 회중점검 모의고사** pp. 80~83

01 ③      02 ②      03 ④      04 ④      05 ④  
 06 more than an hour    07 ①, ⑤    08 poor [bad]  
 09 ④      10 ⑤  
 11 Can you tell me what this sentence means?    12 ③  
 13 (1) sadly → sad    (2) safety → safe    14 ③  
 15 ②  
 16 I asked the players how they felt about the game.  
 17 ⑤      18 ⑤      19 ②      20 ④  
 21 (A) carefully (B) fair (C) best  
 22 I want to know why you wanted to be a sports statistician,  
 Ms. Lee.  
 23 ⑤      24 ②      25 ②

- 01 ③은 「형용사 : 명사」의 관계이고, 나머지는 모두 「동사 : 명사」의 관계이다.  
① 편집하다 : 편집 ② 설명하다 : 설명 ③ 인기 있는 : 인기  
④ 준비하다 : 준비 ⑤ 광고하다 : 광고
- 02 ②는 client(의뢰인, 고객)의 영영풀이에 해당한다. agent(에이전트, 대리인)의 영영풀이는 a person who acts on behalf of others(다른 사람들을 대신해서 행동하는 사람)이다.  
① 온당한, 공정한: 공평한, 옳고 타당한  
② 에이전트, 대리인(→ 의뢰인, 고객): 전문 서비스를 이용하는 사람  
③ ~을 더 좋아하다, 선호하다: 한 가지 사물이나 사람을 다른 것보다 더 좋아하다  
④ 광고: 제품을 홍보하기 위해 대중 매체에 내는 광고  
⑤ 분석하다: 중요한 정보를 찾기 위해 어떤 것을 자세히 연구하다
- 03 ⑥ let in: 들어오게 하다 ⑥ look forward to: ~을 고대하다[기대하다]  
③ have ~ in mind: ~을 염두에 두다  
• 밖에 비가 오고 있어. 개를 들여보내야 할까?  
• 그들은 학교 축제를 정말 기대하고 있다.  
• 나는 이번 주말을 위해 재미있는 계획을 염두에 두었어.
- 04 ④ [faster → not faster] 버스가 더 빠르다는 상대방의 말에 의미를 제기한 후에 한 말이므로 '러시아워 동안에는 버스가 더 빠르지 않다'는 말이 자연스럽다. 따라서 faster를 not faster로 고쳐야 한다.

- 05 ㉔는 상대방의 말에 이의를 제기하는 표현으로 ①②③⑤와 바꿔 쓸 수 있다.  
④는 '전적으로 동의해.'라는 의미로 상대방의 말에 동의할 때 사용하는 표현이다.  
① 나는 동의하지 않아.                    ② 네가 틀렸어.  
③ 나는 그렇게 생각하지 않아.            ⑤ 유감이지만 나는 동의하지 않아.
- 06 • 질문: 러시아워 동안에 버스로 센트럴 파크에 가는 데 시간이 얼마나 걸릴 것인가?  
→ 한 시간 이상 걸릴 것이다.
- 07 뒤에서 소리가 그 이유로 수학은 문제에 대한 정확한 답이 있기 때문이라고 말한 것으로 보아 빈칸에는 영어보다 수학을 더 좋아한다는 말 ①, ⑤가 들어가야 한다. prefer A to B = like A better than B: B보다 A를 더 좋아하다  
①⑤ 나는 영어보다 수학을 더 좋아해.  
② 나는 수학보다 영어를 더 좋아해.  
③ 영어가 수학보다 더 나야.  
④ 내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.
- 08 be not good at: ~을 잘하지 못하다 (= be poor[bad] at)
- 09 둘 다 5형식 문장으로, 첫 번째 문장은 목적격보어로 형용사가 쓰였고, 두 번째 문장은 목적격보어로 명사구가 쓰였으므로 공통으로 적절한 말은 made 이다.  
• 그 뉴스는 모든 사람을 기쁘게 만들었다.  
• 그 코치는 그녀를 팀의 주장으로 만들었다.
- 10 ⑤ [Do you think where → Where do you think] 간접의문문이 동사 think의 목적어로 쓰일 때는 간접의문문의 의문사를 문장 맨 앞에 쓴다.  
① 기차가 왜 늦는지 알고 있니?  
② 나는 지난밤에 누가 나에게 전화했는지 궁금하다.  
③ 제가 어느 버스를 타야 하는지 말씀해 주세요.  
④ 그는 그녀가 어떻게 이 케이크를 만들었는지 알고 싶어 한다.  
⑤ 방과 후에 그들이 어디로 갔다고 생각하니?
- 11 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.  
• 너는 말해 줄 수 있니? 이 문장이 어떤 의미이니?  
→ 너는 이 문장이 어떤 의미인지 말해 줄 수 있니?
- 12 ③은 「주어 + 동사 + 목적어」 구조의 3형식 문장이고, 나머지는 모두 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(형용사)」 구조의 5형식 문장이다.  
① 그들은 그 이야기를 조용히 있게 했다.  
② 이 음식은 너를 건강하게 유지해 준다.  
③ 그녀는 항상 약속을 지킨다.  
④ 이 재킷은 겨울에 나를 따뜻하게 유지해 준다.  
⑤ 그 냉장고는 음식을 신선하게 유지해 준다.
- 13 '목적어를 ~하게 만들다/유지하다'라는 의미는 「make/keep + 목적어 + 형용사(목적격보어)」의 형태로 쓴다.  
(1) 그의 말은 그들을 슬프게 만들었다.  
(2) 안전벨트는 운전할 때 당신을 안전하게 해 준다.
- 14 ③ [excite → excited] '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」 형태로 나타내므로 excite를 excited로 고쳐야 한다.
- 15 ②의 who는 '누구'라는 의미의 의문사이고, ㉔와 나머지는 모두 관계대명사이다.  
① 나는 많이 웃는 사람들을 좋아한다.  
② 그는 누가 그 꽃병을 깨뜨렸는지 말하지 않았다.  
③ 거기에 사는 그 여자는 내 고모이다.  
④ 너는 장기 자랑에서 우승한 그 가수를 아니?  
⑤ 매일 재활용하는 사람들은 지구를 보호하는 것을 돕는다.
- 16 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.  
• 나는 선수들에게 물었다. 그들은 그 경기에 대해 어떻게 느꼈는가?  
→ 나는 선수들에게 그 경기에 대해 어떻게 느꼈는지 물었다.

- 17 ⑤ Ali 씨는 스포츠 기자로, 스포츠와 글쓰기에 열정이 있었다.  
① 그녀는 스포츠를 사랑하는 코치이다.  
② 그녀는 글쓰기를 잘하는 운동선수이다.  
③ 그녀는 인터뷰를 위해 몇몇 사람들과 이야기하고 있다.  
④ 그녀는 의료 분야에서 성공적인 경력을 가지고 있다.  
⑤ 그녀는 스포츠와 글쓰기를 정말 좋아하는 기자이다.
- 18 ⑤ 편집한 기사를 온라인에 게시했다.
- 19 고객들의 계약과 광고를 위해 대신 일해 주는 직업은 ㉔ '스포츠 에이전트'이다.  
① 스포츠 코치    ③ 스포츠 선수    ④ 스포츠 기자    ⑤ 팀 매니저
- 20 ㉔ '서명할 새 계약'이라는 의미가 되어야 하므로, a new contract를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to sign이 적절하다.  
㉔ '~하려고 노력하다, 애쓰다'라는 의미는 「try + to부정사」로 나타내므로 to get이 적절하다. (cf. try + 동명사: 시험 삼아 ~해 보다)
- 21 (A) 동사를 수식하는 부사가 적절하다.  
(B) '목적어를 ~하게 만들다'라는 의미는 「make + 목적어 + 형용사(목적격보어)」의 형태로 써야 하므로 형용사 fair가 적절하다.  
(C) 앞에 the가 쓰였으므로 최상급 best가 적절하다.
- 22 [why did you want → why you wanted] 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이므로 why did you want를 why you wanted로 고쳐야 한다.
- 23 ⑤ 목적어의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사로, '돕기 위해'의 의미이다.
- 24 ㉔는 Lee 씨가 스포츠 통계학자로 지난주 자신의 팀의 경기를 분석한 결과를 가리키며 그 내용은 ㉔ '아이스 라이온스의 왼쪽 측면이 약했다'는 것이다.  
① 아이스 라이온스가 쉽게 경기에서 이겼다.  
③ 아이스 라이온스가 이름을 바꿨다.  
④ 아이스 라이온스의 선수들은 매우 열심히 연습했다.  
⑤ 아이스 라이온스는 경기에서 많은 골을 넣었다.
- 25 스포츠 통계학자를 인터뷰한 글로 스포츠 통계학자가 어떤 일을 하는지에 대한 내용이므로 ㉔ '스포츠 통계학자의 이야기'가 제목으로 가장 적절하다.  
① Lee 씨가 가장 좋아하는 스포츠 선수  
③ 아이스하키를 잘하는 법  
④ 스포츠 저널리즘의 역사  
⑤ 세계 최고의 아이스하키 팀

1학기 모의고사

pp. 84~87

- 01 ③      02 ②      03 ③      04 ⑤      05 ④  
06 if      07 ④      08 It's famous for      09 ④  
10 ③      11 ④  
12 She was so busy that she couldn't answer the phone.  
13 ②      14 ㉔ when    ⑥ that      15 ⑤      16 ④  
17 ③      18 ①      19 ④  
20 He brought the blocks.  
21 (1) cleaned    (2) cleaning      22 ④      23 ④  
24 someone who[that] collects data and studies numbers  
25 ③

- 01 '낮 시간 동안의 짧은 잠'은 nap(낮잠)의 영영물이므로 ㉔이 적절하다.  
① 나는 건강을 유지하기 위해 규칙적인 운동을 한다.  
② 길을 건널 때 조심해라.  
③ 우리 고양이가 창가에서 낮잠을 자고 있다.  
④ 내가 너에게 공부에 관한 몇 가지 팁을 요청해도 될까?  
⑤ 아침에 물을 마시는 것은 좋은 습관이다.

- 02 delicious: 맛있는 (= tasty)  
 • 케이크가 너무 맛있어서 나는 한 조각 더 요청했다.  
 ① 마른 ② 맛있는 ③ 끔찍한 ④ 신이 난 ⑤ 나무로 된
- 03 by chance: 우연히 / give up: 포기하다  
 • 나는 버스 정류장에서 우연히 옛 친구를 만났다.  
 • 그는 충분한 시간이 없어서 그의 계획을 포기했다.
- 04 주어진 문장은 '너는 할 수 있어!'라는 의미의 상대방을 격려하는 표현으로, 학교 축제에서 기타 공연을 하고 싶다는 상대방의 말에 그가 좋겠다고 한 뒤 인 ⑥에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 05 ④ 여자아이이는 학교 축제에서 공연하고 싶다(want to perform)고 했으므로 공연할 예정이라는 내용은 일치하지 않는다.
- 06 '내가 ~해도 괜찮니?'라는 의미로 상대방에게 허가를 요청할 때는 Is it okay if I ~?로 표현한다.
- 07 ④ 파란색 셔츠는 지나의 것이 아니라 대화하고 있는 상대방 여자아이의 것이다.
- 08 '~로 유명하다'라는 의미는 be famous for를 이용한다. 주어와 동사는 축약형 It's로 쓴다.
- 09 ④ [will come → comes] 조건절에서는 미래의 의미를 나타낼지라도 현재 시제로 써야 하므로 will come을 comes로 고쳐야 한다.  
 ① 도움이 필요하면 너는 나에게 전화할 수 있다.  
 ② 비가 오면, 우리는 캠핑을 가지 않을 것이다.  
 ③ 내가 열심히 연습하면, 경기에서 이길 것이다.  
 ④ 그녀가 일찍 오면, 그녀는 우리와 함께 갈 것이다.  
 ⑤ 내일 시간이 있으면 우리는 박물관을 방문할 것이다.
- 10 <보기>와 ③은 형용사적 용법의 to부정사이다.  
 <보기> 나는 오늘까지 끝내야 할 일이 많다. (형용사적 용법)  
 ① 나는 스페인어를 배우고 싶다. (명사적 용법)  
 ② 나의 목표는 의사가 되는 것이다. (명사적 용법)  
 ③ 그녀는 공부할 조용한 장소가 필요하다. (형용사적 용법)  
 ④ 그는 그 소식을 듣고 놀랐다. (부사적 용법 - 감정의 원인)  
 ⑤ 나는 첫 버스를 타기 위해 일찍 일어났다. (부사적 용법 - 목적)
- 11 ② [by she → by her] 수동태 문장에서 행위자는 「by + 목적격」의 형태로 써야 하므로 by she를 by her로 고쳐야 한다.  
 ③ [Despite → Although/Though] 뒤에 절(주어 + 동사 ~)이 이어지고 있으므로 양보의 전치사 Despite를 접속사 Although 또는 Though로 고쳐야 한다.  
 ② 그 메시지는 어제 그녀에 의해 보내졌다.  
 ③ 그는 피곤했지만 늦게까지 자지 않았다.  
 ④ 날씨가 춥지만, 많은 사람들이 공원에 있다.  
 ⑤ 그 어려운 문제는 미나에 의해 해결되었다.  
 ⑥ 그 쿠키들은 우리 할머니에 의해 만들어졌다.  
 • 너는 아니? 그 영화는 몇 시에 시작하니?  
 ② 너는 그 영화가 몇 시에 시작하는지 아니?
- 12 '너무 ...해서 ~할 수 없다'라는 의미는 「so + 형용사(부사) + that + 주어 + can't + 동사원형」을 이용한다. 주어진 문장은 과거시제이므로 can't를 couldn't로 쓰는 것에 유의한다. answer the phone: 전화를 받다
- 13 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓸 수 있는데, 이때 what time과 같은 의문사구는 하나의 의문사로 취급하여 「의문사구 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 14 ② 이어지는 내용으로 보아 '언제 ~할지'라는 의미의 「when + to부정사」가 적절하다.  
 ⑥ know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
- 15 규칙적인 수면 패턴을 가지고 카페인을 조심하라는 것은 잠을 잘 자기 위한 조언에 해당하는 내용이므로 ⑤가 적절하다.
- 16 ① → 생체 시계는 언제 일어나고 자야 할지를 알려준다.

- ② → 몸은 아침에 활기차게 느껴지기 시작하고, 밤에 졸리기 시작한다.  
 ③ → 규칙적으로 자야 더 건강하다고 했다.  
 ⑤ → 탄산음료와 차에 카페인 들어 있다.
- 17 ③ [with → without] 문맥상 Bob이 아프서 말하거나 움직이지도 않고 침대에 누워만 있었다는 의미가 되어야 하므로 with를 without(~ 없이, ~하지 않고)으로 고쳐야 자연스럽다.
- 18 ② [whom → which(that)] 선행사 a hospital이 사물이므로 주격 관계대명사는 which 또는 that이 적절하다.
- 19 Bobby는 아프서 움직일 수 없었던 Bob이 작은 소리를 내자 그가 곧 회복할 것을 깨달았고, 실제로 Bob이 천천히 회복하기 시작했으므로 희망적인(hopeful) 심경이 드러난다.  
 ① 지루한 ② 두려운 ③ 혼란스러운 ④ 희망적인 ⑤ 실망한
- 20 • 질문: Bob이 집에 돌아왔을 때 Bobby는 Bob의 방에 무엇을 가져왔는가? → 그는 블록들을 가져왔다.
- 21 (A) 테이블보의 더러운 얼룩이 램프 기름으로 깨끗해졌다는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 cleaned가 적절하다.  
 (B) 전치사의 목적어로 동사가 올 때는 동명사 형태로 써야 하므로 cleaning이 적절하다.
- 22 • 등유가 식탁보에 우연히 쏟아졌고 더러운 얼룩이 사라진 후에 드라이클리닝이 발견되었다.
- 23 드라이클리닝이 우연히 발견되었다는 이야기를 통해 우연한 실수도 새로운 발명의 시작이 될 수 있다는 내용이므로 글의 요지로는 ④가 적절하다.
- 24 선행사 someone 뒤에 주격 관계대명사가 이끄는 절 who(that) collects data and studies numbers를 쓴다. 선행사가 3인칭 단수이므로 관계대명사절의 동사의 수를 일치시켜 collects, studies로 쓰는 것에 유의한다.
- 25 ③ 경기를 앞두고 상대 팀의 경기를 본 후 분석하여 선수들과 그 결과를 공유한다는 내용 중간에 '아이스하키에서 각 선수가 다른 역할을 한다.'라는 문장은 글의 흐름과 관계없다.